

三郷市立幸房小学校だより



# こっぽう R8. 2

～ワクワク・チャレンジ・スマイル幸房～

児童数 1年 253人 2年 260人 3年 231人 4年 229人 5年 227人 6年 214人  
あおぞら・ひだまり 30人 計 1,444人 (2/2 現在)



「気持ちのよいあいさつ」は 相手の心を温める

三郷市立幸房小学校長 菅原成之

いよいよ2月、明日3日は「節分（せつぶん）」です。節分は、日本で古くから親しまれてきた行事のひとつで、漢字の意味からも季節を分ける節目の日です。その次の日は「立春」です。いよいよ春が近づいてきます。

節分の日には「鬼は外、福は内」という掛け声とともに、豆をまくことでもよく知られていますね。なぜ豆をまくのかなど、不思議に思う人は学校図書館などの本で調べてみるのもいいですね。司書の増田（ますだ）ほり先生も本を紹介してくれますよ。

さて、幸房小学校の1年間を通した生活目標は「あいさつは いつも元気に 自分から」で、1月の生活目標も「気持ちのよいあいさつをします」でした。そこで最近、心温まるあいさつをしてくれる人たちがいたので紹介します。

1年生女子 体育の授業で忘れ物を取りに教室へ行ったのでしょうか。昇降口から階段をあわてて上がろうとしていました。そこで、ぼったり私と会うと、階段の途中から少し下りてきて私の方へ向かって「校長先生、こんにちは」と言うのです。心が温まりました。

「あなたは急いでいるのに！えらいですねえ、ありがとう」

4年生男子 私が4階の6年生の教室で研究授業の参観をしていた時のことです。授業中、図書館で本を借りて帰ってきた様子の男子数名が階段から上がってきました。授業中なので、教室の中から廊下を見ていると、こちらに向かって「会釈（えしゃく）」をしているのです。さらにその中の一人の男子は、階段を下りて行って友達に「授業中なので静かに」と声をかけたのでしょうか、その後に続く人たちはみんな静かに歩きながらの会釈。

「時と場に合ったあいさつ！もうすぐ高学年、素晴らしいです。」

6年生の卒業文集に「幸房小といえば」を記入する欄がありました。そこには「元気なあいさつができる」と書いてくれた6年生も多くいました。幸房小で6年間学んだ最高学年の6年生が書いてくれているので間違いはないと思います。

学校内はもちろん、学校以外でも地域の方々への「気持ちのよいあいさつ」、春が近づく季節に自分を振り返ることも大切ですね。

## TOPICS KOBO

### 第3回学校運営協議会及び学校関係者評価委員会を開催しました。

1月20日（火）に学校運営協議会及び学校関係者評価委員会を開催しました。授業を参観いただいた後に今年度の取組について、評価をいただきました。結果については裏面に掲載をさせていただきます。

いただいた評価やご意見は次年度の計画に生かしてまいります。ご協力、ありがとうございました。



### 授業参観・懇談会の開催について

【日時】3月2日（月）  
…1・3・5年、あおぞら・ひだまり  
3月3日（火）…2・4・6年  
○授業参観 13:55～14:40  
○懇談会 15:00～15:40

今年度最後の授業参観・懇談会となります。当日、自転車でお越しになる方は三郷市斎場に駐輪をお願いいたします。お手数をおかけいたしますが、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

### 支援担当訪問の開催について

2月5日は本校において東部教育事務所及び三郷市教育委員会の学校訪問があります。当日は変則日課となり、全学年14:20完全下校となりますのでご承知おきください。

### 次年度の夏季休業日について

次年度の夏季休業日ですが、近年の猛暑等の影響を含めて見直しが行われ、令和8年度から以下の通り変更することとなりました。

●7月21日～8月31日

2学期始業式は9月1日となります。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 2 月～の行事予定

日	曜日	予定
1	日	
2	月	3年県学調CBT体験 6年浦和レッズハートフルクリニック①
3	火	6年浦和レッズハートフルクリニック②
4	水	委員会
5	木	スクールカウンセラー来校 支援担当訪問（※全学年14:20下校）
6	金	おはなしのブーケさん（あおぞら・ひだまり） 4年社会科見学
7	土	
8	日	みさとシティハーフマラソン
9	月	
10	火	
11	水	（祝）建国記念の日
12	木	入学説明会予備日
13	金	おはなしのブーケさん（1年）
14	土	地区懇談会9:10～
15	日	
16	月	1年昔あそび（2校時）
17	火	PTA理事会 6年中学校入学説明会（3時間授業）
18	水	クラブ
19	木	
20	金	おはなしのブーケさん（5年）
21	土	
22	日	
23	月	（祝）天皇誕生日
24	火	わくわくタイム
25	水	通学班編成会議（2校時） クラブ
26	木	スクールカウンセラー来校 1年早稲田幼稚園交流会
27	金	特B日課5時間授業 家庭の日
28	土	

### 3月の主な行事は・・・

- 2日（月）授業参観・懇談会  
1・3・5年、あおぞら・ひだまり
- 3日（火）授業参観・懇談会2・4・6年  
全学年5時間授業
- 6日（金）6年生を送る会（3・4時間目）  
9日～ 特B日課5時間授業
- 17日（火）卒業証書授与式予行練習
- 19日（木）給食終了
- 23日～ 全学年3時間授業
- 24日（火）卒業証書授与式  
1～5年臨時休業日
- 25日（水）6年臨時休業日
- 26日（木）令和7年度修了式 6年臨時休業日  
27日～ 学年末休業日



# ワクワク・チャレンジ・スマイル幸房



### 書き初め競書会

練習の成果を発揮し、題字を一生懸命書いている様子が伺えました。公開期間には、多くの方がご来校され児童の作品をご覧いただきました。ありがとうございました。



### 英語検定

本校を会場として、英語検定が行われました。希望者を対象に5級～準2級の試験を実施しました。



### 読書ウィーク

～先生たちによるシャッフル読み聞かせ・子ども司書による読み聞かせ～

学年間で先生方の入れ替えを行い、「シャッフル読み聞かせ」を行いました。また、6年生の子ども司書の皆さんによる絵本の読み聞かせも行いました。どちらも普段聞くことのできない特別な読み聞かせのため、児童たちはお話に聞き入っていました。



### ～4年・リユース見学～

### 4・5年生社会科見学

4年生は東埼玉資源環境組合第一工場ごみ処理施設、5年生はスバル自動車工場と武州藍染を見学しました。実際に見学することで、これまでの学習を深めることができました。



### ～5年・社会科見学～



### 読書フェスティバル

幸房小学校の子ども司書の児童が、代表児童に選出され、読書フェスティバルでおすすめの本について発表しました。



### いじめ問題子供サミット

1月24日(土)文部科学省で開催されたいじめ問題子供サミットに、埼玉県代表として本校の6年生3名が参加しました。全国の小・中学生とともに、いじめを防止するための取組について堂々と発表することができました。写真は、本番前に本校の体育館で児童の前でリハーサルしたときのものです。

### 日本一読書のまち三郷

☆今月はあおぞら・ひだまり学級の先生方と英語専科の中村先生、初任者指導の田崎先生のおすすめの一冊を紹介します☆

- 吉原 利郎先生 … 「百人一首」(ピギナーズ・クラシックス 日本の古典) 角川書店
- 酒井 明美先生 … 「かあちゃん 取扱説明書」作: いたう みく (童心社)
- 秋山 香鈴先生 … 「せかいでいちばんつよい国」(作・デビッド・マッキー 訳・なかがわちひろ)
- 佐々木 浩子先生 … 「ことばいいかえ えほん」 齋藤 孝 (日本図書センター)
- 中村 壮希先生 … 「りんごかもしれない」ヨシタケシンスケ/ブロンズ新社
- 中村 裕子先生 … 「でんせつの きょだいあんまんを はこべ」作: サトシン (講談社)
- 田崎 研志先生 … 「十五少年漂流記」 ジュール・ヴェルヌ 学研 (10歳までに読みたい世界名作)



## 令和7年度学校関係者評価まとめ

※令和8年2月2日現在

評価項目	評価内容	評価項目	評価内容	評価
組織運営等の状況	1 学校は、児童・生徒及び家庭・地域の実情を踏まえ、適切な目標を設定し組織的に取り組んでいる。★	1 学校の評価の分布状況	4.00	A
	2 学校は、PDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)のもと、学年・学期や教科・分野等の経営にあたる。★	2 学校の評価の分布状況	3.71	A
	3 学校は、特色ある学校づくりの観点から教育内容の重点化を図っている。	3 学校の評価の分布状況	3.57	A
	4 学校は、特色ある学校づくりのテーマのもと、教職員の共通理解を図り、「夢を育む教育」に組織的に取り組んでいる。★	4 学校の評価の分布状況	3.71	A
資質向上	5 学校は、教職員の不登校を防止するための取組をしている。	5 学校の評価の分布状況	3.86	A
	6 学校は、教職員の指導力向上に向け、計画的・組織的に研修に取り組んでいる。	6 学校の評価の分布状況	3.71	A
学力向上	7 学校は、ICTを効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に取り組んでいる。	7 学校の評価の分布状況	3.43	A
	8 学校は、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、児童生徒に基礎的・基本的な学力を身につかせている。	8 学校の評価の分布状況	3.71	A
授業の状況	9 学校は、教職員の共通理解を図り、「授業の心得」に基づき指導にあたる。	9 学校の評価の分布状況	3.86	A
	10 学校は、児童生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。★	10 学校の評価の分布状況	4.00	A
	11 学校は、図書館経営を充実させ、読書活動を推進している。★	11 学校の評価の分布状況	3.86	A
	12 学校は、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう指導している。★	12 学校の評価の分布状況	3.71	A
健康・体力	13 学校は、規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしている。	13 学校の評価の分布状況	3.57	A
	14 学校は、児童生徒が体力向上に向け、授業や部活動・外遊びに積極的に取り組めるよう指導している。★	14 学校の評価の分布状況	3.57	A
本人の能力を高める	15 学校は、児童生徒や地域の実態に応じて、道徳教育の改善に取り組むとともに道徳教育を積極的に推進している。	15 学校の評価の分布状況	3.57	A
	16 学校は、教育活動全体を通して、よりよく生きるための基礎となる道徳性を養うとともに、道徳的な判断力、心構え、実践意欲と態度の育成に努めている。	16 学校の評価の分布状況	3.86	A
	17 学校は、教職員が自ら手本となり、児童生徒に対し規範意識を高める指導を行っている。	17 学校の評価の分布状況	4.00	A
指導・管理の状況	18 学校は、児童生徒が友達や教職員・来客者に進んであいさつができるよう指導している。★	18 学校の評価の分布状況	3.57	A
	19 学校は、児童生徒が「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。	19 学校の評価の分布状況	3.71	A
	20 学校は、児童生徒の不登校や問題行動に対し、共通理解を図り組織的に対応している。	20 学校の評価の分布状況	3.86	A
	21 学校は、保護者(必要に応じて関係機関)と連携を図り、児童生徒の指導にあたる。	21 学校の評価の分布状況	3.86	A
	22 学校は、いじめの早期発見、早期対応に努めている。★	22 学校の評価の分布状況	3.86	A
安心・安全	23 学校は、事故やトラブルに対するマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。	23 学校の評価の分布状況	3.71	A
	24 学校は、定期的に安全点検を実施し、計画的に安全指導を行う等、日頃から安全な教育環境づくりに取り組んでいる。★	24 学校の評価の分布状況	3.86	A
環境整備	25 学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れる等、組織的に環境美化に取り組んでいる。★	25 学校の評価の分布状況	4.00	A
	26 学校は、組織的に働き方改革を進めている。	26 学校の評価の分布状況	3.86	A
関係者との連携	27 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報を発信している。★	27 学校の評価の分布状況	3.86	A
	28 学校は、保護者や地域と連携し、親の学習や学校応援団の活用を図っている。★	28 学校の評価の分布状況	3.71	A
	29 学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。★	29 学校の評価の分布状況	3.71	A